

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา : วิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4132203 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) : เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต รายวิชา (ภาษาอังกฤษ) : Internet Technology	
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5) จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 ☒ สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ☐ สำหรับหลายหลักสูตร 3.2 ☒ ประเภทของรายวิชา ☐ ศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☒ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ดร.สวิน วงศ์ประเมษฐ์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2568 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีที่ 2/4 หมู่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีที่ 2/4 หมู่ 2	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisite) ไม่มี	

8. สถานที่เรียน
อาคาร CIT ห้อง 203 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
4 กรกฎาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา
1.1 มีความรู้ความเข้าใจสถาปัตยกรรมของอินเทอร์เน็ต
1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรโตคอลที่มีความนิยมนำมาใช้ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
1.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานการทำงานของระบบปฏิบัติการของเครือข่าย
1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริการที่มีความนิยมนำมาใช้ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
1.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ใช้ในการสร้างเว็บทั้งแบบคงที่และแบบพลวัต
1.7 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประมวล และการซื้อขายบนอินเทอร์เน็ต และแพลตฟอร์มในการทำธุรกิจ
1.8 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานระบบความมั่นคงในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (สำหรับการปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป)
- ปรับปรุงปฏิบัติการให้มีการใช้งาน AI ในการพัฒนาเว็บไซต์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาสถาปัตยกรรมของอินเทอร์เน็ต การใช้งาน การให้บริการและโปรโตคอลต่าง ๆ ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีที่ใช้ในการสร้างเว็บทั้งแบบคงที่และแบบพลวัต การเชื่อมต่อของเว็บ การทำงานของเว็บเซิร์ฟเวอร์ การเชื่อมต่อระหว่างอินเทอร์เน็ตกับระบบสื่อสารอื่น ๆ การทำงานของบริการอื่น ๆ ในอินเทอร์เน็ต ระบบการส่งข้อความและพูดคุย การค้นหาในอินเทอร์เน็ต การประมวลและการซื้อขายในอินเทอร์เน็ต การทำธุรกิจในอินเทอร์เน็ต เอเจนต์ในอินเทอร์เน็ต ระบบมัลติมีเดีย การส่งภาพและเสียงในอินเทอร์เน็ต การส่งข้อมูลแบบมัลติคาสต์และเครือข่าย MBONE เทคโนโลยีแบบพุ่ม และระบบความปลอดภัยในอินเทอร์เน็ต			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	0	32	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษา ทุกวันพุธเวลา 13.00 - 14.00 น. โดยกำหนดไว้ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามต้องการได้ตลอด 24 ชั่วโมง โดยใช้ E-Mail หรือ Social Network เป็นช่องทางการติดต่อ
4. การติดต่ออาจารย์เพื่อให้คำปรึกษา - การเข้าพบ : อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ชั้น 1
5. การส่งงาน - งานเป็นเอกสารหรือกระดาษ ให้เขียนชื่อ - สกุล รหัสนักศึกษา - งานเป็น File ใช้เขียนชื่อ File ดังนี้ รหัสนักศึกษา 3 ตัวท้าย ตามด้วย - และชื่อสกุล - งานที่ส่งทางอินเทอร์เน็ตได้ที่ drusawin.vp@bru.ac.th (ในกรณีส่งงานให้ผ่านอินเทอร์เน็ตเท่านั้น)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา รหัสและชื่อ รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้								3. ด้านทักษะ ทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
กลุ่มวิชา เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์																													
4132501	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้	1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●] ตระหนักในคุณค่าและ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต	- การมอบหมายงานในชั้นเรียน	- ประเมินจากพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ในการทำงาน การอ้างอิงผลงาน และการ สอย
2 [●] มีวินัย ตรงต่อเวลาและความ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและ สังคม	- เช็กชื่อก่อนทำการสอน - แบบฝึกหัดทท้ายบท	- พฤติกรรมในชั้นเรียน - การส่งรายงานตรงเวลา - การแต่งกาย และการ

		ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย - ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้น
3 [O] มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	-	-
4 [O] เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	-	-
5 [●] เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	- เช็กชื่อ - การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	- พฤติกรรมในชั้นเรียน - การส่งรายงานตรงเวลา - การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย - ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้น
6 [O] สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม	-	-
7 [●] มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	- อภิปรายกลุ่ม - ทำโครงงานกลุ่ม	- การสอบโครงงาน - การสอบปลายภาคเรียนและกลางภาคเรียน

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●] มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา	- ศึกษาจากสื่อประกอบการสอน - บรรยายแนวคิด ทฤษฎี	- ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย - การสอบโครงงาน

	เพื่อสร้างพื้นฐานความรู้ - สนทนาซักถาม - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- การสอบปลายภาคเรียนและกลางภาคเรียน
2 [O] สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	-	-
3 [O] สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนด	-	-
4 [O] สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์	-	-
5 [O] รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง	-	-
6 [O] มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบเทคโนโลยีใหม่ ๆ	-	-
7 [O] มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง	-	-
8 [●] สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- มอบหมายงานเป็นโครงการ แล้วนำเสนอ - อภิปรายในชั้นเรียน	- การสอบโครงการ - การสอบปลายภาคเรียนและกลางภาคเรียน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้	3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●] คิดอย่างมีวิจารณญาณและ อย่างเป็นระบบ	- วิเคราะห์กรณีศึกษา - ทำโครงงานกลุ่ม	- ประเมินผลจากงานที่ มอบหมาย - การสอบโครงงาน - การสอบปลายภาคเรียนและ กลางภาคเรียน
2 [●] สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	- สืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต - ใช้บริการฐานข้อมูล วิชาการออนไลน์ในการ สอบถาม ปรีक्षा และส่ง งาน	- powerpoint นำเสนอผลงาน กลุ่ม - เอกสารรายงานกลุ่ม - ประเมินจากโครงงาน
3 [O] สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ	-	-
4 [O] สามารถประยุกต์ความรู้และ ทักษะกับการแก้ไขปัญหาทาง คอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	-	-

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้	4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [O] สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคน หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
2 [O] สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการ แก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งใน บทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของ ผู้ร่วมทีมทำงาน	-	-
3 [O] สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มา ชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	-	-

4 [O] ความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	-	-
5 [O] สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	-	-
6 [●] มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	- เชื้อเชื้อ - การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	- พฤติกรรมในชั้นเรียน - การส่งรายงานตรงเวลา - การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย - ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้น

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้	5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●] มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	- สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต - ใช้บริการ facebook ในการสอบถาม ปรีक्षा และส่งงาน	- powerpoint นำเสนอผลงานกลุ่ม - เอกสารรายงานกลุ่ม - ประเมินจากโครงงาน
2 [●] สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	- ศึกษาจากสื่อประกอบการสอน - บรรยายแนวคิด ทฤษฎี เพื่อสร้างพื้นฐานความรู้ - สนทนาซักถาม - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย - การสอบโครงการ - การสอบปลายภาคเรียนและกลางภาคเรียน
3 [O] สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการ	-	-

เขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		
4 [●] สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	- สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต - ใช้บริการ facebook ในการสอบถาม ปรีกษา และส่งงาน	- powerpoint นำเสนอผลงานกลุ่ม - เอกสารรายงานกลุ่ม - ประเมินจากโครงงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการสอน										
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง/ ผู้สอน	จุดประสงค์การ เรียนการสอน	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา				
1	ชี้แจงรายละเอียดแนว ทางการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดผลการเรียน (Outline) กำหนดข้อตกลงเบื้องต้น	2 / อาจารย์ ดรัสวิน	- อธิบายถึง รายละเอียด แนว ทางการเรียนการ สอนและการ กำหนดข้อตกลง เบื้องต้น	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การ มอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย					
2	ทฤษฎี : สถาปัตยกรรม อินเทอร์เน็ต - มาตรฐาน อินเทอร์เน็ต - โพรโทคอลบน อินเทอร์เน็ต ปฏิบัติ : การใช้งาน โปรแกรม docker	2/ อาจารย์ ดรัสวิน 2/ อาจารย์ ดรัสวิน	มีความรู้ความ เข้าใจ สถาปัตยกรรม ของอินเทอร์เน็ต	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การ มอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	●	●	●	●	●
3	ทฤษฎี : บริการบนอินเทอร์เน็ต - Web service - File service ปฏิบัติ : ติดตั้งบริการ web service บน docker	2/ อาจารย์ ดรัสวิน 2/ อาจารย์ ดรัสวิน	มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ บริการที่มีความ นิยมนำมาใช้ใน เครือข่าย อินเทอร์เน็ต	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การ มอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	●	●	●	●	●
4	ทฤษฎี : บริการบนอินเทอร์เน็ต - Database service	2/ อาจารย์ ดรัสวิน	มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ บริการที่มีความ	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	●	●	●	●	●

1. แผนการสอน										
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง/ ผู้สอน	จุดประสงค์การ เรียนการสอน	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา				
	- Push messaging ปฏิบัติ : ติดตั้งบริการ ftp service บน docker	2/ อาจารย์ ดร.สวิน	นียนนำมาใช้ใน เครือข่าย อินเทอร์เน็ต	3. ปฏิบัติการ 4. การ มอบหมายงาน	2. สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย					
5	ทฤษฎี : ระบบปฏิบัติการ ของเครือข่าย - Novel Netware - Windows Server - CentOS ปฏิบัติ : ติดตั้งและใช้งาน CentOS บน docker	2/ อาจารย์ ดร.สวิน 2/ อาจารย์ ดร.สวิน	มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ พื้นฐานการ ทำงานของ ระบบปฏิบัติการ ของเครือข่าย	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การ มอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	●	●	●	●	●
6	ทฤษฎี : โปรโตคอล TCP/IP - TCP - UDP - HTTP ปฏิบัติ : ติดตั้งบริการ ฐานข้อมูลบน docker	2/ อาจารย์ ดร.สวิน 2/ อาจารย์ ดร.สวิน	มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ โปรโตคอลที่มี ความนิยมนำมาใช้ ในเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การ มอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	●	●	●	●	●
7	ทฤษฎี : โปรโตคอล TCP/IP (ต่อ) - FTP - SSH ปฏิบัติ : ติดตั้งบริการ SSH บน docker	2/ อาจารย์ ดร.สวิน 2/ อาจารย์ ดร.สวิน	มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ โปรโตคอลที่มี ความนิยมนำมาใช้ ในเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การ มอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	●	●	●	●	●
8	ทฤษฎี : ระบบการส่ง ข้อความ และการค้นหา - Messaging/Multic ast - Search Engine ปฏิบัติ : การใช้งาน Search Engine ติดตามการพัฒนาบริการบน อินเทอร์เน็ต (mini project) ครั้งที่ 1	2/ อาจารย์ ดร.สวิน 2/ อาจารย์ ดร.สวิน	มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ พื้นฐานการ จัดการทำงานของ อุปกรณ์ในระบบ เครือข่าย คอมพิวเตอร์	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การ มอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	●	●	●	●	●
9	สอบกลางภาค									
10	ทฤษฎี : การพัฒนาเว็บ แบบคงที่	2/ อาจารย์	มีความรู้ความ เข้าใจเบื้องต้น	1. การบรรยาย 2. การ	1. เอกสาร ประกอบการ	●	●	●	●	●

1. แผนการสอน										
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง/ ผู้สอน	จุดประสงค์การ เรียนการสอน	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา				
	- โครงสร้าง HTML - การส่งค่าฟอร์ม ปฏิบัติ : การพัฒนาเว็บ แบบคงที่	2/ อาจารย์ ดร.สวิน	เกี่ยวกับการใช้ งานโปรโตคอล TCP/IP	อภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การ มอบหมายงาน	บรรยาย 2. สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย					
11	ทฤษฎี : การพัฒนาเว็บ แบบพลวัต - ภาษา PHP - การรับ-ส่ง ค่าจาก ฟอร์ม ปฏิบัติ : การพัฒนาเว็บ แบบพลวัต	2/ อาจารย์ ดร.สวิน 2/ อาจารย์ ดร.สวิน	มีความรู้ความ เข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับการใช้ งานโปรโตคอล TCP/IP	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การ มอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	●	●	●	●	●
12	ทฤษฎี : การติดต่อ ฐานข้อมูลด้วยเว็บแบบ พลวัต - การติดต่อฐานข้อมูล ด้วย PHP - การคิวรีข้อมูลด้วย SQL ปฏิบัติ : การพัฒนาเว็บ แบบพลวัตและติดต่อ ฐานข้อมูล	2/ อาจารย์ ดร.สวิน 2/ อาจารย์ ดร.สวิน	มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ เทคโนโลยีที่ใช้ใน การสร้างเว็บทั้ง แบบคงที่และแบบ พลวัต	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การ มอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	●	●	●	●	●
13	ทฤษฎี : เอนจินที่บน อินเทอร์เน็ต - ลักษณะของเอนจิน - การใช้งานเอนจิน ปฏิบัติ : การพัฒนาเว็บ สำหรับ API	2/ อาจารย์ ดร.สวิน 2/ อาจารย์ ดร.สวิน	มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ เทคโนโลยีที่ใช้ใน การสร้างเว็บทั้ง แบบคงที่และแบบ พลวัต	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การ มอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	●	●	●	●	●
14	ทฤษฎี : การประมวล และ การซื้อขายในอินเทอร์เน็ต และแพลตฟอร์มในการทำ ธุรกิจบน - รูปแบบการประมวล/ ซื้อขาย - แพลตฟอร์มในการ ใช้งานบน	2/ อาจารย์ ดร.สวิน	มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ประมวล และการ ซื้อขายใน อินเทอร์เน็ต และ แพลตฟอร์มใน การทำธุรกิจ	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การ มอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	●	●	●	●	●

1. แผนการสอน										
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง/ ผู้สอน	จุดประสงค์การ เรียนการสอน	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา				
	อินเทอร์เน็ต ปฏิบัติ : การพัฒนาเว็บ สำหรับการซื้อขาย	2/ อาจารย์ ดรัสวิน								
16	ทฤษฎี : ระบบความมั่นคง ในอินเทอร์เน็ต ปฏิบัติ : การพัฒนาเว็บ สำหรับระบบยืนยันตัวตน ติดตามการพัฒนาบริการบน อินเทอร์เน็ต (mini project) ครั้งที่ 2	2/ อาจารย์ ดรัสวิน 2/ อาจารย์ ดรัสวิน	มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ พื้นฐานระบบ ความมั่นคงใน อินเทอร์เน็ต	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การ มอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	●	●	●	●	●
17	บรรยายและนำเสนอ ชิ้นงาน	4/ อาจารย์ ดรัสวิน	เพื่อให้ นักศึกษามี ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. การบรรยาย 2. การนำเสนอ 3. การ อภิปราย	1. ชิ้นงาน ของนักศึกษา 2. รายงาน ผลการ ดำเนิน โครงการ	●	●	●	●	●
18	สอบปลายภาค									
รวม 64 ชั่วโมง										

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

2 = ความรู้

3 = ทักษะทางปัญญา

4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้				
ลำดับ ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1	มีวินัยและความ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	การสอบกลางภาค การทดสอบปฏิบัติ ครั้งที่ 1 การทดสอบปฏิบัติ ครั้งที่ 2	9 9	25% 10%

		การสอบปลายภาค	17	10%
			18	25%
2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีม	อ่าน คั่นคว่ำ เขียน บทความวิชาการ นำเสนอบทความวิชาการ	ตลอดภาคการศึกษา, 16	20%
3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามที่ มอบหมาย การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
4	มีความรู้และความเข้าใจตามหลักการทฤษฎีในศาสตร์ทางสถิติประยุกต์	1. ประเมินจากผลชิ้นงาน 2. สอบเก็บคะแนน 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 7 และสัปดาห์ที่ 17	80%
5	สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ตนเองได้	1. ประเมินจากผลชิ้นงาน 2. สอบเก็บคะแนน 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 7 และสัปดาห์ที่ 17	
6	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการในศาสตร์ทางสถิติประยุกต์	ประเมินจากผลชิ้นงาน	สัปดาห์ที่เรียนจบในแต่ละบท	10%
7	สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีทางด้านสถิติประยุกต์ได้	มอบหมายงานให้ไปค้นคว้าแล้วเสนอผลการศึกษา		
8	มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาสถิติประยุกต์ให้เห็นการเปลี่ยนแปลงและ	1. ประเมินจากผลชิ้นงาน 2. สอบเก็บคะแนน 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 7 และสัปดาห์ที่ 17	สัดส่วนการประเมินรวมอยู่ในแผนการประเมินข้อ 4

	เข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ที่เกี่ยวข้อง			และข้อ 5 คือ 80%
9	มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ใช้งานได้จริง	1. ประเมินจากผลชิ้นงาน 2. สอบเก็บคะแนน 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 7 และสัปดาห์ที่ 17	สัดส่วนการประเมินรวมอยู่ในแผนการประเมินข้อ 4 และข้อ 5 คือ 80%
10	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาสถิติประยุกต์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินจากผลชิ้นงาน 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 7 และสัปดาห์ที่ 17	สัดส่วนการประเมินรวมอยู่ในแผนการประเมินข้อ 4 และข้อ 5 คือ 80%
11	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	1. ประเมินจากผลชิ้นงาน 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 7 และสัปดาห์ที่ 17	สัดส่วนการประเมินรวมอยู่ในแผนการประเมินข้อ 4 และข้อ 5 คือ 80%
12	มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามในการทำงานเป็นทีมได้ดี	สังเกตพฤติกรรมกรรมขณะ ร่วมกันทำงาน	ตลอดภาค การศึกษา	-
13	สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี	สังเกตพฤติกรรมกรรมขณะ ร่วมกันทำงาน	ตลอดภาค การศึกษา	-
รวม				100%

3. เกณฑ์การประเมินผล			
80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนรู้การสอน

1. เอกสารและตำราหลัก วิทยา สุกตบวร. ระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, บจก. 2548. ศิวัช กาญจนชุม . เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ : พัฒนาริชาการ. 2553. โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, บจก. 2559. พร้อมเลิศ หล่อวิจิตร. คู่มือเรียน PHP และ MySQL สำหรับผู้เริ่มต้น. กรุงเทพฯ : โปริวิชั่น, บจก. 2550.
2. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ https://www.w3schools.com/php/php_syntax.asp https://www.codecademy.com/learn/learn-php
3. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน
3.1 ผลงานวิจัย - การพัฒนาริงประตูลักษณะความปลอดภัยแจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชันไลน์สำหรับที่พัก
3.2 งานบริการวิชาการ ไม่มี
3.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่มี
4. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ไม่มี
5. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก ไม่มี
6. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน - ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน - แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. การปรับปรุงการสอน ไม่มี
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา มีการวัดผลคะแนนตามที่ระบุไว้ในแผนการประเมินผลการเรียนรู้ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษามีการประเมินความสอดคล้องของเนื้อหาที่สอนกับแบบทดสอบโดยนักศึกษาทุกรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา นำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาพิจารณาและคิดแนวทางในการปรับปรุงปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ: _____

(นายดร.สวิน วงศ์ประเมษฐ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ เดือน พ.ศ. 2568