

รายละเอียดของรายวิชาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

รายละเอียดของรายวิชา ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา : 4133222 ชื่อวิชา : ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ จำนวนหน่วยกิต : 3(2-2-5)

2. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ประเภทหมวดวิชา

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☐ กลุ่มวิชาภาษา

☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

☐ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

☐ วิชาเลือก

☒ หมวดวิชาเฉพาะ

☐ วิชาแกน

☒ วิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☒ เอกเลือก

☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ หรือหกิจศึกษา

☐ หมวดวิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลรัตน์ สมใจ

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (CIT202, CIT203) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☒ มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☐ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

☐ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน [จากผลการประเมินตาม มคอ.5 ของปีที่ผ่านมา เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้]

9. ปีที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

จัดทำวันที่ 1 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

1. คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา 4133222 ชื่อวิชา ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ หน่วยกิต 3(2-2-5)

แนวคิดพื้นฐานของกระบวนการตัดสินใจ ระบบ รูปแบบและชนิดของ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ สถาปัตยกรรมของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การสร้างแบบจำลองในลักษณะต่าง ๆ เครื่องมือช่วยจัดสร้าง รูปแบบ การนำเสนอ การหาวิธีที่เหมาะสม รูปแบบทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การบูรณาการและทิศทางของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

2. จุดประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสนับสนุนการตัดสินใจ กระบวนการตัดสินใจ และสามารถอธิบายถึง การนำระบบสนับสนุนการตัดสินใจไปใช้
- 2.3 สามารถอธิบายถึงหน้าที่และความสำคัญขององค์ประกอบย่อย (Subsystem) ของระบบสนับสนุนการตัดสินใจที่ใช้ในการบริหารงาน
- 2.4 สามารถอธิบายถึงระบบสนับสนุนการตัดสินใจประเภทต่าง ๆ ได้
- 2.5 สามารถเชื่อมโยงความเกี่ยวข้องระหว่างระบบสนับสนุนการตัดสินใจกับระบบสารสนเทศอื่นๆ ได้
- 2.6 มีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมี วิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ ได้อย่างเหมาะสม
- 2.7 สามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.8 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)	กิจกรรมเพิ่มเติม (ชั่วโมง)
30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	

ลักษณะรายวิชา

☐ บรรยาย

☒ ปฏิบัติการ

การวัดและประเมินผล

☒ A - F, I

☐ S/U

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

4.1 ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

4.2 ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1 : อธิบายเกี่ยวกับระบบสนับสนุนการตัดสินใจ กระบวนการตัดสินใจ และ อธิบายถึงการนำระบบสนับสนุนการตัดสินใจไปใช้ได้

CLO 2 : นำเอาเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์สำหรับสนับสนุนการตัดสินใจในองค์กรได้

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs / CLOs	CLO 1	CLO 2
PLO 1 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง		
PLO 2 : สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการเรียนรู้และการทำงานในชีวิตประจำวันได้		
PLO 3 : เห็นคุณค่าและแสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมและชุมชนได้		
PLO 4 : สามารถอธิบาย แนวคิด ทฤษฎี หลักความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ นำความรู้มาใช้อย่างเหมาะสม	✓	
PLO 5 : สามารถนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาวิเคราะห์และประยุกต์ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่ตนเองมีความเชี่ยวชาญหรือมีความสนใจ เพื่อแก้ปัญหาการทำงานในสถานการณ์ต่าง ๆ ขององค์กรหรือชุมชนท้องถิ่น ได้อย่างถูกต้อง		✓
PLO 6 : สามารถปฏิบัติพัฒนานวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือโครงการหรืองานวิจัย เพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพหรือเผยแพร่สู่สาธารณะได้		

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) รายการที่มีความสอดคล้อง

7. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO n.....
1. ความรู้ (Knowledge)	✓			
2. ทักษะ (Skills)		✓		
3. จริยธรรม (Ethics)				
4. ลักษณะบุคคล (Character)				
4.1 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย		✓		
4.2 คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร	✓	✓		

8. แผนการสอนและแผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
1	แนะนำรายวิชา - ชี้แจงรายละเอียดแนวทางการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดผลการเรียน (Outline) กำหนดข้อตกลงเบื้องต้น - แจกแผนการเรียน - ทบทวนความรู้ บทที่ 1 แนะนำระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	1	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - เชื้อเชื้อ - แนะนำตัว - บรรยาย ยกตัวอย่าง แนะนำระบบสนับสนุนการตัดสินใจ - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่างๆ เกี่ยวกับระบบสนับสนุนการตัดสินใจ สื่อการสอน/เครื่องมือในการวัด - ใบบันทึกการเข้าเรียน - PowerPoint : แนะนำระบบสนับสนุนการตัดสินใจ - แผนการเรียน - FTP สำหรับรับสื่อประกอบการเรียน และแบบฝึกหัดผ่านเครือข่าย	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	2%
2	บทที่ 2 สถาปัตยกรรมของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	1	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - เชื้อเชื้อ - บรรยาย ยกตัวอย่าง สถาปัตยกรรมของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่างๆ เกี่ยวกับสถาปัตยกรรมของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ สื่อการสอน/เครื่องมือในการวัด	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การมีส่วนร่วม การซักถามในชั้นเรียน 3.แบบฝึกหัดท้ายบท	2%

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
				- ใบบันทึกการเข้าเรียน - PowerPoint : สถาปัตยกรรมของระบบ - สนับสนุนการตัดสินใจ - FTP สำหรับรับสื่อประกอบการเรียน		
3-4	บทที่ 3 Data Management ปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติ Microsoft Excel	1	8	กิจกรรมการเรียนการสอน - เช็คชื่อ - บรรยาย ยกตัวอย่าง Data Management - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่างๆ เกี่ยวกับ Data Management สื่อการสอน/เครื่องมือในการวัด - ใบบันทึกการเข้าเรียน - PowerPoint : Data Management - แบบทดสอบท้ายบท - FTP สำหรับรับสื่อประกอบการเรียน	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การมีส่วนร่วม การซักถาม ในชั้นเรียน 3.แบบฝึกหัดท้ายบท	2%
5-6	บทที่ 4 Model Management ปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติ Microsoft Excel	1	8	กิจกรรมการเรียนการสอน - เช็คชื่อ - บรรยาย ยกตัวอย่าง Model Management - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่างๆ เกี่ยวกับ Model Management สื่อการสอน/เครื่องมือในการวัด - ใบบันทึกการเข้าเรียน - PowerPoint : Model Management - แบบทดสอบท้ายบท	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การมีส่วนร่วม การซักถาม ในชั้นเรียน 3.แบบฝึกหัดท้ายบท	2%

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
				- FTP สำหรับรับสื่อประกอบการเรียน		
7	บทที่ 5 Knowledge Management ปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติ Microsoft Excel	1	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - เชื้อเชื้อ - บรรยาย ยกตัวอย่าง Knowledge Management - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่างๆ เกี่ยวกับ Knowledge Management สื่อการสอน/เครื่องมือในการวัด - ใบบันทึกการเข้าเรียน - PowerPoint : Knowledge Management - แบบทดสอบท้ายบท - FTP สำหรับรับสื่อประกอบการเรียน	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การมีส่วนร่วม การซักถาม ในชั้นเรียน 3.แบบฝึกหัดท้ายบท	2%
8	สอบกลางภาคเรียน					20%
9-10	บทที่ 6 User Interface Management ปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติ Microsoft Excel	1	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - เชื้อเชื้อ - บรรยาย ยกตัวอย่าง User Interface Management - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่างๆ เกี่ยวกับ User Interface Management สื่อการสอน/เครื่องมือในการวัด - ใบบันทึกการเข้าเรียน - PowerPoint : User Interface Management	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การมีส่วนร่วม การซักถาม ในชั้นเรียน 3.แบบฝึกหัดท้ายบท	2%

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
				- แบบทดสอบท้ายบท - FTP สำหรับรับสื่อประกอบการเรียน		
11-12	บทที่ 7 Group Decision Support System (GDSS) ปฏิบัติ :: ฝึกปฏิบัติ การทำ Data Mining ด้วย RapidMiner Studio	1	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - เช็คชื่อ - บรรยาย ยกตัวอย่าง Group Decision Support System (GDSS) - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่างๆ เกี่ยวกับ Group Decision Support System (GDSS) สื่อการสอน/เครื่องมือในการวัด - ใบบันทึกการเข้าเรียน - PowerPoint : Group Decision Support System (GDSS) - แบบทดสอบท้ายบท - FTP สำหรับรับสื่อประกอบการเรียน	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การมีส่วนร่วม การซักถาม ในชั้นเรียน 3.ใบงาน	2%
13	บทที่ 8 Enterprise Decision Support System (EDSS) ปฏิบัติ :: ฝึกปฏิบัติ การทำ Data Mining ด้วย RapidMiner Studio	1	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - เช็คชื่อ - บรรยาย ยกตัวอย่าง Enterprise Decision Support System (GDSS) - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่างๆ เกี่ยวกับ Enterprise Decision Support System (GDSS) สื่อการสอน/เครื่องมือในการวัด	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การมีส่วนร่วม การซักถาม ในชั้นเรียน 3.ใบงาน	2%

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้/เครื่องมือในการวัด	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (100%)
				- ใบบันทึกการเข้าเรียน - PowerPoint : Enterprise Decision Support System (GDSS) - แบบทดสอบท้ายบท - FTP สำหรับรับสื่อประกอบการเรียน		
14-15	บทที่ 9 Decision Support System Development ปฏิบัติ :: ฝึกปฏิบัติ การทำ Data Mining ด้วย RapidMiner Studio	1	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - เชื้อเชื้อ - บรรยาย ยกตัวอย่าง Decision Support System Development (GDSS) - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่างๆ เกี่ยวกับ Decision Support System Development (GDSS) สื่อการสอน/เครื่องมือในการวัด - ใบบันทึกการเข้าเรียน - PowerPoint : Decision Support System Development (GDSS) - แบบทดสอบท้ายบท - FTP สำหรับรับสื่อประกอบการเรียน	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การมีส่วนร่วม การซักถาม ในชั้นเรียน 3.ใบงาน	2%
16-17	นำเสนอโครงงาน	1,2	8	นำเสนอผลงานโครงงานที่ได้รับมอบหมาย	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การมีส่วนร่วม การซักถาม ในชั้นเรียน 3.ใบบันทึกการให้คะแนน โครงงาน	2%
18	สอบปลายภาคเรียน					30%

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้ คือ

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ยอดเยี่ยม (Excellent)	80 - 100	4.00
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	75 - 79	3.50
B	ดี (Good)	70 - 74	3.00
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65 - 69	2.50
C	พอใช้ (Average)	60 - 64	2.00
D ⁺	อ่อน (Poor)	55 - 59	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50 - 54	1.00
F	ตก (Fail)	0 - 49	0.00

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO1 : อธิบายเกี่ยวกับระบบสนับสนุนการตัดสินใจ กระบวนการตัดสินใจ และ อธิบายถึงการนำระบบสนับสนุนการตัดสินใจไปใช้ได้	1. เช็ชชื่อ 2. บรรยาย ถ้ามองความคิดเห็น ยกตัวอย่าง และยกกรณีศึกษา 3. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่างๆ	- การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วม - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบปฏิบัติการ - แบบทดสอบกลางภาค - แบบทดสอบปลายภาค
CLO2 : นำเอาเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์สำหรับสนับสนุนการตัดสินใจในองค์กรได้	1. การมอบหมายงานให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ความรู้ เพื่อนำเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์สำหรับสนับสนุนการตัดสินใจในองค์กร 2. ให้ทำแบบทดสอบท้ายบท และใบงาน	- การมอบหมายงานโครงการให้ฝึกปฏิบัติ - แบบทดสอบกลางภาค - แบบทดสอบปลายภาค - แบบทดสอบปฏิบัติการ

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา [ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ Mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 : อธิบายเกี่ยวกับระบบสนับสนุนการตัดสินใจ กระบวนการตัดสินใจ และ อธิบายถึงการนำระบบสนับสนุนการตัดสินใจไปใช้ได้	- การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วม	1-7 , 9-16	10%
	- แบบฝึกหัด	2-9	10%
	- ปฏิบัติการ	10-16	10%
	- แบบทดสอบกลางภาค	8	20%
	- แบบทดสอบปลายภาค	17	30%
CLO2 : นำเอาเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องมา	- แบบทดสอบกลางภาค	8	20%
	- แบบทดสอบปลายภาค	18	30%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
ประยุกต์สำหรับสนับสนุนการตัดสินใจในองค์กรได้	- โครงการที่ได้รับมอบหมาย	16-17	20%

3. การประเมิน

3.1 รายละเอียด

- ข้อสอบกลางภาค (20%) มีการสอบกลางภาคการศึกษา โดยข้อสอบเป็นแบบปรนัย และอัตนัย
- ข้อสอบปลายภาค (30%) มีการสอบปลายภาคการศึกษา โดยข้อสอบเป็นแบบปรนัย และอัตนัย
- แบบฝึกหัด/ปฏิบัติการ ในแต่ละบท (10%) เป็นแบบทดสอบท้ายบท และใบงานการฝึกปฏิบัติ โดยทำเดี่ยวหรือกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน และอาจจะให้นักศึกษาได้มีการอภิปรายเกี่ยวกับงานนั้นในชั้นเรียนตามความเหมาะสม
- งานที่ได้รับมอบหมาย (20%) เป็นการทำโครงการขนาดเล็กแบบกลุ่มโดยให้ผู้เรียนนำเอาเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์สำหรับสนับสนุนการตัดสินใจในองค์กร จากกรณีศึกษา จำนวน 1 ระบบ โดยทำเป็นกลุ่มทั้งในและนอกชั้นเรียนและจะต้องจัดทำรายงานด้วยความเข้าใจ รวมถึงไม่คัดลอกงานระหว่างกลุ่มหรือจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ โดยเด็ดขาด หากพบผู้สอนจะตัดคะแนน
- การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม (10%) เป็นการตรวจสอบการเข้าเรียนของนักศึกษา การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน การร่วมตอบคำถามในห้องเรียน ซึ่งจะบันทึกคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนสะสมไว้ทุกคาบ

3.2 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. การสอบอัตนัย	ตามแบบการประเมินข้อสอบอัตนัย
2. แบบฝึกหัด/ปฏิบัติการ	ตามแบบประเมินแบบฝึกหัด/ปฏิบัติการ
3. แบบทดสอบภาคปฏิบัติ	ตามแบบประเมินแบบทดสอบภาคปฏิบัติ
4. การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม

แบบการประเมินข้อสอบอัตนัย

ประเด็น การ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
1.เนื้อหา	แสดงวิธีทำได้ สอดคล้องกับโจทย์ มากและมี รายละเอียด สมบูรณ์	แสดงวิธีทำได้ สอดคล้องกับ โจทย์มาก แต่ยังไม่ สมบูรณ์	แสดงวิธีทำได้ สอดคล้องกับ โจทย์ปาน กลาง	แสดงวิธีทำได้ สอดคล้องกับ โจทย์เล็กน้อย	แสดงวิธีทำแต่ ยังไม่ สอดคล้องกับ โจทย์

แบบการประเมินแบบฝึกหัด/ปฏิบัติการ

ประเด็น การ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
1.เนื้อหา	มีกระบวนการ วิธีการทำงานได้ อย่างชัดเจนเป็น ระบบและ ครบถ้วน	กระบวนการ วิธีการทำงานได้ อย่างเป็นระบบ และครบถ้วน	มีกระบวนการ วิธีการทำงาน ได้อย่าง ครบถ้วน	มีกระบวนการ วิธีการทำงาน พอสมควร	มีกระบวนการ วิธีการไม่ ครบถ้วน

แบบการประเมินแบบทดสอบภาคปฏิบัติ

ประเด็น การ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
1.เนื้อหา	ขั้นตอนวิธีและ คำสั่งมีความ สอดคล้องกับโจทย์ มากและมี รายละเอียด สมบูรณ์	ขั้นตอนวิธีและ คำสั่งมีความ สอดคล้องกับ โจทย์มาก แต่ยังไม่ สมบูรณ์	ขั้นตอนวิธีและ คำสั่งมีความ สอดคล้องกับ โจทย์ปาน กลาง	ขั้นตอนวิธีและ คำสั่งมีความ สอดคล้องกับ โจทย์เล็กน้อย	ขั้นตอนวิธี และคำสั่งยังไม่ สอดคล้องกับ โจทย์

แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม

เกณฑ์การให้คะแนน		
2	1	0
เข้าร่วมชั้นเรียนและมีความตั้งใจใน การเรียน	เข้าร่วมชั้นเรียน	ไม่เข้าร่วมชั้นเรียน

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กิตติ ภัคดีวัฒนกุล. (2549). ระบบสนับสนุนการตัดสินใจและระบบผู้เชี่ยวชาญ. กรุงเทพฯ : เคทีพี คอมพ์แอนด์ คอนซัลท์.

กิตติ ภัคดีวัฒนกุล. (2549). การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์.

พนิดา พานิชกุล. (2549). การวิเคราะห์และตัดสินใจปัญหาเชิงธุรกิจโดยใช้ Excel. กรุงเทพฯ : เคทีพี คอมพ์แอนด์ คอนซัลท์.

Power, D. J. (2002). *Decision support systems: Concepts and resources for managers*. Westport, CT: Quorum Books.

Blokdyk, G. (2020). *Decision support system: A complete guide - 2020 edition*. 5STARCook.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา

3. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ

- <https://lms2.bru.ac.th/course/view.php?id=577>

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก

☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☐ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

☒ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

☒ แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ

☐ แบบประเมินรายวิชา

☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับ

นักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

☒ ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย

☐ ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา

- ☒ ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์
- ☐ สังเกตการณ์การสอน และการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน
- ☒ วิเคราะห์ผลจากสัมฤทธิ์ของการเรียน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)
 - สังเกตพฤติกรรมและความเข้าใจของนักศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป
 - ในการเรียนการสอนบูรณาการร่วมกับ learning by doing (เรียนรู้และฝึกปฏิบัติไปด้วย) โดยให้ผู้เรียนพยายามค้นคว้าแบบฝึกหัดจากแหล่งอื่นเพิ่มเติม
 - ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาสอดแทรกเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้าไปในเนื้อหา

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

- ☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

6. การปรับปรุงการสอน

ไม่มี