รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ / สาขาวิชา : คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4133307 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) : การบริการบนเว็บและเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมการบริการ ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) : Web services and service architecture technology
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5) จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 ☑ สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ☐ สำหรับหลายหลักสูตร
3.2 ☐ ประเภทของรายวิชา ☐ ศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☑ แกน ☑ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์นพพล เชาวนกุล อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2568 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน พฤ.13.00-16.20 ห้อง CIT 201 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด -

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอธิบายการทำงานของเว็บเซอร์วิสได้
ผู้เรียนมีทักษะการใช้งานระบบต่าง ๆ ภายในเว็บเซอร์วิสได้
ผู้เรียนสามารถอธิบายระบบบริการและการพัฒนาเว็บเซอร์วิสกับสถาปัตยกรรมเชิงบริการกับสภาพแวดล้อมของเว็บเซอร์วิสได้ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาทความสำคัญของการพัฒนาเว็บเซอร์วิส

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (สำหรับการปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป)

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและโครงสร้างของเว็บเซอร์วิส มาตรฐานเว็บเซอร์วิสที่ใช้ภาษาเอ็กเอ็มแอล เช่น เอสโอเอพี ดับเบิลยูเอสดีแอล และยูดีดีไอ คอมโพแนนต์ต่าง ๆ การพัฒนาและติดตั้งโปรแกรมประยุกต์เว็บเซอร์วิส

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา โดยกำหนด 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามต้องการ โดยกำหนดไว้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
2. ใช้ E-Mail หรือ Social Network เป็นช่องทางการติดต่อ

4. การติดต่ออาจารย์ การส่งงาน

ห้องพักอาจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
โทรศัพท์ : ภายใน 6621 มือถือ : 0924651538
E-Mail : pichit.wd@bru.ac.th LMS : http://lms.bru.ac.th/course/view.php?id=105

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

● = ความรับผิดชอบหลัก o = ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้								3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1. กลุ่มวิชาบังคับ	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
4133307	●	●	o				o	●			o			●	o	●		●	o						o	●			●

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้	1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●] ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	-	-
2 [●] มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	1. เช็คชื่อก่อนทำการสอนทุกครั้ง 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	1. ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน 3. การส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด 4. การแต่งกาย และการปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
3 [o] มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	1. การแบ่งกลุ่มนำเสนอผลงานในชั้นเรียน 2. การสร้างการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1. ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน 3. การส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด 4. การแต่งกาย และการปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
4 [ ] เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	-	-
5 [ ] เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	-	-

6 [ ] สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม	-	-
7 [O] มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●] มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา	1. ศึกษาจากสื่อประกอบการสอน 2. บรรยายแนวคิดทฤษฎีเพื่อสร้างพื้นฐานความรู้ 3. สนทนาซักถาม 4. ทำแบบฝึกหัดตามเอกสาร	1. ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย 2. การทดสอบโครงงาน 3. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
2 [ ] สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	-	-
3 [ ] สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนด	-	-
4 [O] สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์	1. มอบหมายงานเป็นโครงงานให้ทำแล้วเสนอผลการศึกษา 2. อภิปรายภายในชั้นเรียน	1. การทดสอบโครงงาน 2. การนำเสนอผลงาน
5 [●] รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายงานเป็นโครงงานให้ทำแล้วเสนอผลการศึกษา 2. อภิปรายภายในชั้นเรียน	1. การทดสอบโครงงาน 2. การนำเสนอผลงาน
6 [O] มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบเทคโนโลยีใหม่ ๆ	-	-
7 [●] มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง	1. จัดให้นักศึกษาเรียนรู้จากผลการดำเนินงานวิจัยของผู้สอน 2. อภิปรายภายในชั้นเรียน	1. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

		2. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
8 [O] สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	-	-

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้	3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●] คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	1 วิเคราะห์กรณีศึกษา 2 ทำใบงานกลุ่ม 3 ทำโครงงานกลุ่ม	1. ประเมินจากคุณภาพงาน 2. การทดสอบโครงงาน 3. การนำเสนอผลงาน
2 [ ] สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1 วิเคราะห์กรณีศึกษา 2 ทำใบงานกลุ่ม 3 ทำโครงงานกลุ่ม	1. ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย 2. การทดสอบโครงงาน 3. การนำเสนอผลงาน
3 [●] สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	1 วิเคราะห์กรณีศึกษา 2 ทำใบงานกลุ่ม 3 ทำโครงงานกลุ่ม	1. ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย 2. การทดสอบโครงงาน 3. การนำเสนอผลงาน
4 [O] สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	1 วิเคราะห์กรณีศึกษา 2 ทำใบงานกลุ่ม 3 ทำโครงงานกลุ่ม	1. ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย 2. การทดสอบโครงงาน 3. การนำเสนอผลงาน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้	4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [ ] สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
2 [ ] สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	-	-
3 [ ]สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	-	-
4 [ ] ความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	-	-
5 [ ] สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	-	-
6 [O] มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้	5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●] มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	1 วิเคราะห์กรณีศึกษา	1. ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย
2 [ ] สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	-	-
3 [ ] สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	1 วิเคราะห์กรณีศึกษา	1. ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย
4 [●] สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	1 วิเคราะห์กรณีศึกษา	1. ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย

6. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

6.1 ผลงานวิจัย	
	ไม่มี
6.2 งานบริการวิชาการ	
	ไม่มี
6.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
	ไม่มี
6.4 ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	
	ไม่มี
6.5 การบรรยายโดยมีผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก	
	ไม่มี
6.6 การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา	
	ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	คาบสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา				
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			1	2	3	4	5
1	ชี้แจงรายละเอียดแนวทางการเรียนการสอนเกณฑ์การวัดผลการเรียน บทที่ 1 หลักการสำคัญของเว็บเซอร์วิส โพรโทคอลและภาษาที่เกี่ยวข้องกับเว็บเซอร์วิส	2	2	1. เช็คชื่อ 2. แนะนำรายวิชา 3. ชี้แจงรายละเอียด การเรียน 4. แจกแผนการเรียนรู้	1. ใบบันทึกการเข้าเรียน 2. Power Point 3. แผนการเรียน (Course Syllibus)	✔			✔	✔
2	บทที่ 1 หลักการสำคัญของเว็บเซอร์วิส โพรโทคอลและภาษาที่เกี่ยวข้องกับเว็บเซอร์วิส (ต่อ)	2	2	1. เช็คชื่อ 2. บรรยายเนื้อหา ตอบข้อซักถาม ยกตัวอย่าง อภิปราย 3. ทำแบบฝึกหัด	1. ใบบันทึกการเข้าเรียน 2. Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต 4. ระบบ GoogleMeet		✔	✔	✔	✔

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	คาบสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา				
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			1	2	3	4	5
3	บทที่ 2 การกำหนดนิยมภาษาและข้อมูลไดเรกทอรีบริการรายชื่อเว็บเซอร์วิสสภาพแวดล้อม	2	2	1. เช็คชื่อ 2. บรรยาย (ppt) 3. ฝึกปฏิบัติ/โปรแกรม 4. แบบฝึกหัด	1. ใบบันทึกการเข้าเรียน 2. Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต		✔	✔	✔	✔
4	บทที่ 3 การกำหนดนิยมภาษาและข้อมูลไดเรกทอรีบริการรายชื่อเว็บเซอร์วิสสภาพแวดล้อม	2	2	1. เช็คชื่อ 2. บรรยาย (ppt) 3. ฝึกปฏิบัติ/โปรแกรม 4. แบบฝึกหัด	1. ใบบันทึกการเข้าเรียน 2. Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต 4. ระบบ GoogleMeet		✔	✔	✔	✔
5-6	บทที่ 3 การกำหนดนิยมภาษาและข้อมูลไดเรกทอรีบริการรายชื่อเว็บเซอร์วิสสภาพแวดล้อ (ต่อ)	4	4	1. เช็คชื่อ 2. บรรยาย (ppt) 3. ฝึกปฏิบัติ/โปรแกรม 4. แบบฝึกหัด	1. ใบบันทึกการเข้าเรียน 2. Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต		✔	✔	✔	✔
7	บทที่ 4 ระบบบริการและการพัฒนาเว็บเซอร์วิสกับสถาปัตยกรรมเชิงบริการ	2	2	1. เช็คชื่อ 2. บรรยาย (ppt) 3. ฝึกปฏิบัติ/โปรแกรม 4. แบบฝึกหัด	1. ใบบันทึกการเข้าเรียน 2. Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต 4. ระบบ GoogleMeet		✔	✔	✔	✔
8	บทที่ 4 ระบบบริการและการพัฒนาเว็บเซอร์วิสกับ (ต่อ)	2	2	1. เช็คชื่อ 2. บรรยาย (ppt) 3. ใบงาน 4. กิจกรรมระดมสมองและอภิปรายเป็นกลุ่ม	1. ใบบันทึกการเข้าเรียน 2. Power Point 3. ใบงาน 4.		✔	✔	✔	✔
9	สอบกลางภาค									
10	บทที่ 5 หน่วยงานผู้กำหนดมาตรฐานแหล่งข้อมูลสำหรับศึกษาเว็บเซอร์วิสเพิ่มเติม	2	2	1. เช็คชื่อ 2. บรรยาย (ppt) 3. ฝึกปฏิบัติ/โปรแกรม 4. แบบฝึกหัด	1. ใบบันทึกการเข้าเรียน 2. Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต 4. ระบบ GoogleMeet		✔	✔	✔	✔

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	คาบสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา				
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			1	2	3	4	5
11	บทที่ 6 การฝึกปฏิบัติพัฒนาโปรแกรมเพื่อสร้างตัวอย่างการบริการ	2	2	1. เช็คชื่อ 2. บรรยาย (ppt) 3. ใบงาน 4. ทำแบบฝึกหัด	1. ใบบันทึกการเข้าเรียน 2. Power Point 3. ใบงาน การนอร์มัลไลซ์เซชัน 4. แบบฝึกหัดท้ายบท		✔	✔	✔	✔
12	บทที่ 6 การฝึกปฏิบัติพัฒนาโปรแกรมเพื่อสร้างตัวอย่างการบริการ (ต่อ)	4	4	1. เช็คชื่อ 2. บรรยาย (ppt) 3. ฝึกปฏิบัติ/โปรแกรม 4. แบบฝึกหัด	1. ใบบันทึกการเข้าเรียน 2. Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต 4. ระบบ GoogleMeet		✔	✔	✔	✔
13	บทที่ 6 การฝึกปฏิบัติพัฒนาโปรแกรมเพื่อสร้างตัวอย่างการบริการ (ต่อ)	4	4	1. เช็คชื่อ 2. บรรยาย (ppt) 3. ฝึกปฏิบัติ/โปรแกรม 4. แบบฝึกหัด	1. ใบบันทึกการเข้าเรียน 2. Power Point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต		✔	✔	✔	✔
14	บทที่ 7 การใช้บริการเว็บเซอร์วิสผ่านเครือข่าย	4	4	1. ตัวแทนอาสาในชั้นเรียนบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเครือข่ายกับการประยุกต์ใช้ในด้านการเกษตร 2. สาธิตและบรรยายความรู้	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยี โครงการวิจัยและบริการวิชาการภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	✔	✔	✔	✔	✔
15	บทที่ 7 การใช้บริการเว็บเซอร์วิสผ่านเครือข่าย (ต่อ)	4	4	1.เช็คชื่อ 2.นำเสนอโครงงานเป็นรายกลุ่ม 3.อภิปรายซักถาม พร้อมนำเสนอแนะปัญหาและอุปสรรคที่พบจาการทำงาน	1. ใบบันทึกการเข้าเรียน 2. เอกสารรายงานโครงงานกลุ่ม 3. Power Point นำเสนอผลงาน 4. โปรแกรมระบบงาน 5. แบบประเมินผลโครงงาน	✔	✔	✔	✔	✔
16	นำเสนอโครงงานตามที่ได้รับมอบหมาย	4	4	1.เช็คชื่อ 2.นำเสนอโครงงาน 3.ตัวแทนห้องที่ลงพื้นที่นำเสนอข้อคิดเห็นและร่วมกันอภิปรายจากสิ่งที่ได้รับจากการทำงานร่วมกับชุมชน	1. ใบบันทึกการเข้าเรียน 2. เอกสารรายงานโครงงานกลุ่ม 3. Power Point นำเสนอผลงาน 4. แบบประเมินผลโครงงาน	✔	✔	✔	✔	✔
17	สอบปลายภาค									
	รวม	32	32	ชั่วโมง						

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	คาบสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา				
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			1	2	3	4	5
	รวมทั้งสิ้น	62		ชั่วโมง						

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 2 = ความรู้

3 = ทักษะทางปัญญา 4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1	ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	-	-	-
2	มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม	1. เช็คชื่อก่อนทำการสอนทุกครั้ง 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ตลอดภาคการศึกษา	5 %
3	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	1. เช็คชื่อก่อนทำการสอนทุกครั้ง 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ตลอดภาคการศึกษา	5 %
6	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม	1. มอบหมายงานเป็นโครงงานให้ทำแล้วเสนอผลการศึกษา 2. อภิปรายภายในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5 %
7	[มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. มอบหมายงานเป็นโครงงานให้ทำแล้วเสนอผลการศึกษา 2. อภิปรายภายในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	-
ด้านความรู้				
1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา	1. ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย	สัปดาห์ที่ 9	6 %

		2. การทดสอบโครงงาน 3. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน	และสัปดาห์ที่ 17	
2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	1. การทดสอบโครงงาน 2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 2 และสัปดาห์ที่ 16	6 %
4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์	1. การทดสอบโครงงาน 2. การนำเสนอผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	6 %
5	รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง	1. การทดสอบโครงงาน 2. การนำเสนอผลงาน		6 %
7	มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง	1. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 2. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน		6 %
ด้านทักษะทางปัญญา				
1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	1 วิเคราะห์กรณีศึกษา 2 ทำใบงานกลุ่ม 3 ทำโครงงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
2	สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1 วิเคราะห์กรณีศึกษา 2 ทำใบงานกลุ่ม 3 ทำโครงงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	1 วิเคราะห์กรณีศึกษา 2 ทำใบงานกลุ่ม 3 ทำโครงงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	1 วิเคราะห์กรณีศึกษา 2 ทำใบงานกลุ่ม 3 ทำโครงงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1	สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	3 %
2	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	2 %

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1	มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	1. ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	5%
3	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	1. ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	5%
	รวม			100%

3. เกณฑ์การประเมินผล

	80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
	75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
	70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
	65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ทวิร พานิชสมบัติ. (2559). **เขียนโค้ด PHP อย่างมืออาชีพ.** กรุงเทพฯ: บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน).

ดวงพร เกี๋ยงคำ. (2555). **คู่มือการสร้างเว็บไซต์ฉบับสมบูรณ์.** นนทบุรี : โปรวิชั่น.

จีราวุธ วารินทร์. (2555). **พัฒนาเว็บไซต์สมัยใหม่ด้วย HTML5 + CSS3 + Javascript ฉบับสมบูรณ์ พิมพ์ครั้งที่ : 1,** กรุงเทพ ฯ : รีไวว่า.

โกศล โสฬสรุ่งเรือง. (2553). **ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ด้วย jQuery.** กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

2. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ

https://www.thaiall.com/vbnet/webservice.htm

hhttps://en.wikipedia.org/wiki/SOAP

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

ไม่มี

4.1 ผลงานวิจัย

ไม่มี

4.2 งานบริการวิชาการ

ไม่มี

4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ไม่มี

5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ไม่มี
6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก ไม่มี
7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก 1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 3. แบบประเมินผู้สอน 4. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน 2. แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. การปรับปรุงการสอน 1. สังเกตพฤติกรรมและความเข้าใจของนักศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป 2. ในการเรียนการสอนบูรณการร่วมกับงานวิจัยของผู้สอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา 1. มีการวัดผลคะแนนตามที่ระบุไว้ในแผนการประเมินผลการเรียนรู้ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษามีการประเมินความสอดคล้องของเนื้อหาที่สอนกับแบบทดสอบโดยนักศึกษา 2. การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย จากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 1. นำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาพิจารณาและคิดแนวทางในการปรับปรุงปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ: _____

(นายนพพล เชาวนกุล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ เดือน พ.ศ.